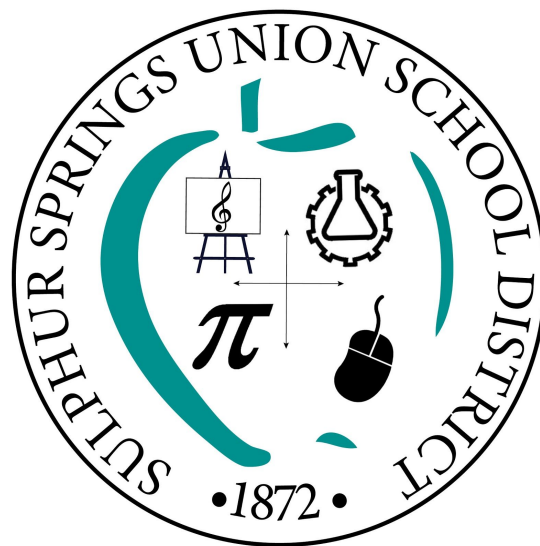


Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

KINDERGARTEN TRANSICIONAL



Distrito Escolar de
Sulphur Springs Union

www.sssd.k12.ca.us

661-252-5131

¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos del kínder transicional (TK por sus siglas en inglés) tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para la preparación para el kindergarten. Otro objetivo clave para TK es de enseñarles a los pequeños la manera como se lleva a cabo un día cotidiano en la escuela. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

VISIÓN GENERAL de TK

Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En kindergarten transicional, los estudiantes:

- Nombrarán todas las letras del alfabeto y podrán escribir las letras
- Participarán en conversaciones del salón de clase, siguiendo reglas básicas para la discusión (sabiendo cuándo es su turno para hablar y para escuchar)
- Aprenderán a leer 20 palabras básicas de alta frecuencia (comunes)
- Aprenderán destrezas básicas de puntuación
- Dibujarán o platicarán sobre libros que se les leen
- Harán y contestarán preguntas sobre personajes y escenas en los cuentos y en texto informativo con la ayuda e indicaciones del maestro/a

Matemáticas

En kindergarten transicional, los estudiantes:

- Aprenderán a contar hasta 50
- Usarán la correspondencia de uno a uno al contar objetos
- Identificarán y escribirán los números del 0 al 10
- Aprenderán a identificar 4 figuras básicas
- Agruparán y clasificarán grupos de objetos por un atributo
- Reconocerán y crearán patrones

Definiciones para el Desarrollo de Metas

ELA: Artes Lingüísticas en Inglés – STAR Lectura

- Reconocimiento de Letras Mayúsculas – Identificar & escribir 26 letras mayúsculas
- Reconocimiento de Letras Minúsculas - Identificar & escribir 26 letras minúsculas
- Sonidos de las Letras - Identificar & reproducir sonidos para todas las 26 letras
- Conceptos Impresos – Conciencia de leer de izquierda a derecha, de arriba a abajo; sostener el libro adecuadamente; poder identificar el título, autor, ilustrador
- Fonética- desarrollar el conocimiento de sonidos/correspondencia de símbolos (c+a+t=cat) (p. ej.: g+a+t+o=gato)
- Conciencia Fonológica – Fomentar una conciencia de los ritmos y sonidos del inglés (¿qué palabra empieza con el mismo sonido como “men” (hombre)?, ¿cuál foto rima con “sad” (triste)?)

* Expresión & Audición – El alumno participa en conversaciones colaborativas y hace y contesta preguntas para profundizar un entendimiento de la información aprendida.

ELD: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés)- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés.

Matemáticas - STAR Matemáticas

* Contar y Cardinalidad

- Saber nombres de números y la secuencia al contar
 - Reconocimiento de Números- Identificar y escribir los números 0-10
 - Escribir números de 0 al 10 sin apoyo

* Geometría

- Reconocer cuatro figuras básicas – círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo

Intervención- Apoyo que se proporciona para un alumno que requiere ayuda adicional. Esto se puede proporcionar durante el ciclo escolar bajo la instrucción de pequeños grupos o bajo tutoría antes/después de clases.

Información para el Acceso a la Tecnología – Carta con datos del alumno para el acceso a las herramientas digitales del distrito.